**В 5 класс**

1. Укажите порядок действий и найдите значение выражения:

(790 – 17472: 84) · 64 + 54 · 903.

2. Выполнить действия: а) 80300-5037;  в)3800 +73;

 б)769 × 48; г) 20706:34.

3. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 5 раз больше.

4. Решите уравнение:

а) х · 54 = 12690;       б) 474 + х = 500;       в) х : 48 = 35;       г) 651 – х = 313.

5. 12 кг печенья стоят 240 р. Сколько стоят 7 кг печенья?

**В 6 класс**

1. Выполнить действия:

1,35 : ( 10 – 9,82) – 1 : 2,5

2. Вычислить: а) 4,125 – 1,6 б) 1,43 + 2,145 в) 13,23 : 1,26 г) 4,35 • 18

3. Теплоход шёл 3 часа по течению реки и 2 часа против течения. Какой путь прошёл теплоход за всё это время, если его собственная скорость 30 км/ч, а скорость течения 2 км/ч?

4. Расположите в порядке возрастания числа 3,0078; 3,0784; 3,7801

5. Одна сторона прямоугольника равна 3,5 см, площадь прямоугольника равна 7,84 см². Найдите другую сторону прямоугольника и его периметр.

**В 7 класс**

1. Выполните действия: а) ─ 7,4 ─ 2,9; б) - 3 8 + 5 6 ;

 в) - 1 1 7 : 2 2 7 ; г) ─ 3,7 ∙ (─ 0,6 ) .

1. Решите уравнение: а) 4х + 15 = 3х + 12 ; б ) 0,4( х ─ 5) = 0,5( 6 + х ) ─ 2,5 .
2. Выполнить действия: а)  б)  в)  г) 

 д)  е) 

1. Построить в координатной плоскости треугольник МКР, если М (– 6; – 3), К (– 2; 3), Р (6; -1).
2. В компоте из сухофруктов яблоки составляют 22%. Сколько килограммов яблок в 8,5 кг компота?

**В 8 класс**

1. Вычислите:  45: 3 $\frac{6}{13}$ – 13,6 +1$\frac{3}{8}$

2.Решите систему уравнений: 

3. Упростите выражение: 

 4. Разложите на множители:  а) 2x² – xy; б) 36с² – 25;

5.Постройте в координатной плоскости график функции у=2х+3

6. Упростите выражение: 

 7. В треугольнике ABC угол A равен 75º, АС=ВС. Найдите угол C.

8. Найдите все углы, образованные при пересечении двух параллельных прямых секущей, если один из этих углов равен 34°.

**В 9 класс**

1.Найдите значение выражения:           $\frac{5}{6}$· (-15,3 -24,3·$\frac{5}{9}$)

2. Упростите выражение:     

3. Вычислите:  

4. Решите уравнение:   2х² – 7х - 9= 0.

5.Решить неравенство: 

6.  Постройте графики функций   Укажите координаты точек пересечения этих графиков.

 7. Катеты прямоугольного треугольника равны 8 и 15. Найдите гипотенузу этого треугольника.

8. Треугольник *ABC* впи­сан в окруж­ность с цен­тром в точке *O*. Най­ди­те гра­дус­ную меру угла *C* тре­уголь­ни­ка *ABC*, если угол *AOB* равен 54°.

**В 10 класс**

1. Вычислить: 
2. Решите уравнение х2 + 2х – 35 = 0
3. На экзамен вынесено 60 вопросов, Андрей не выучил 3 из них. Найдите вероятность того, что ему попадется выученный вопрос.
4. Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 6%. Книга стоит 650 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты?
5. Основания трапеции равны 7 и 13. Высота трапеции равна 12. Найдите площадь трапеции.
6. Найти значение выражения:
7. Решить неравенство: 
8. Решить систему уравнений: 
9. В треугольнике АВС угол С равен 61°, АD- биссектриса угла А, угол ВАD равен 40°. Найдите градусную меру угла ВDА.
10. Решить неравенство:  2х²-х-15≥0

**11 класс**

1. Найдите значение выражения: 
2. Найти , если известно, что 
3. Решить уравнение: а)  б) 
4. Найдите производные функций: ,     b)        c)  

  е) 

1. Найдите производные функций: а)  б)  в) 

2